

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Цифровий інструментарій майбутнього вчителя початкових класів»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 4, семестр – 7, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	5 кредитів ЄКТС, 150 год (з них: лекції – 10 год, практичні – 20 год)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор освітнього компонента	Кашуб'як Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базовий рівень знань з інформатики
Що буде вивчатися	Цифрові інструменти для організації ефективної комунікації та співпраці між учасниками освітнього процесу в початкових класах
Чому це цікаво/треба вивчати	Вибірковий освітній компонент буде корисним для тих здобувачів освіти, які хочуть у майбутній професійній діяльності ефективно та творчо використовувати цифрові інструменти для організації освітнього процесу, забезпечення активної взаємодії з учнями та батьками, а також створення інтерактивного освітнього середовища.
Чому можна навчитися (результати навчання):	<ul style="list-style-type: none"> • Застосовувати цифрові інструменти для проведення уроків у початкових класах, організації дистанційного та змішаного навчання, створення інтерактивного контенту та оцінювання результатів навчання учнів. • Створювати й адаптовувати інтерактивні та гейміфіковані завдання, які підвищують мотивацію і залученість здобувачів початкової освіти до навчання. • Організовувати ефективну комунікацію та взаємодію з учнями та їхніми батьками в онлайн-середовищі, забезпечувати швидкий і зрозумілий зворотний зв'язок. • Оцінювати власну педагогічну діяльність та використовувати результати для професійного розвитку.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Сформовані цифрові вміння й практичні навички допоможуть майбутнім вчителям початкових класів знаходити, критично оцінювати, обирати та використовувати цифрові ресурси для створення якісного навчального контенту, впроваджувати гейміфіковані завдання та навчальні ігри, які підвищують мотивацію та залученість здобувачів початкової освіти; забезпечувати зворотний зв'язок, моніторинг і оцінювання результатів навчання; будувати ефективну взаємодію між учасниками освітнього процесу, використовуючи різні онлайн-платформи та засоби зв'язку; ефективно планувати професійну діяльність у цифровому середовищі.</p>
---	---